

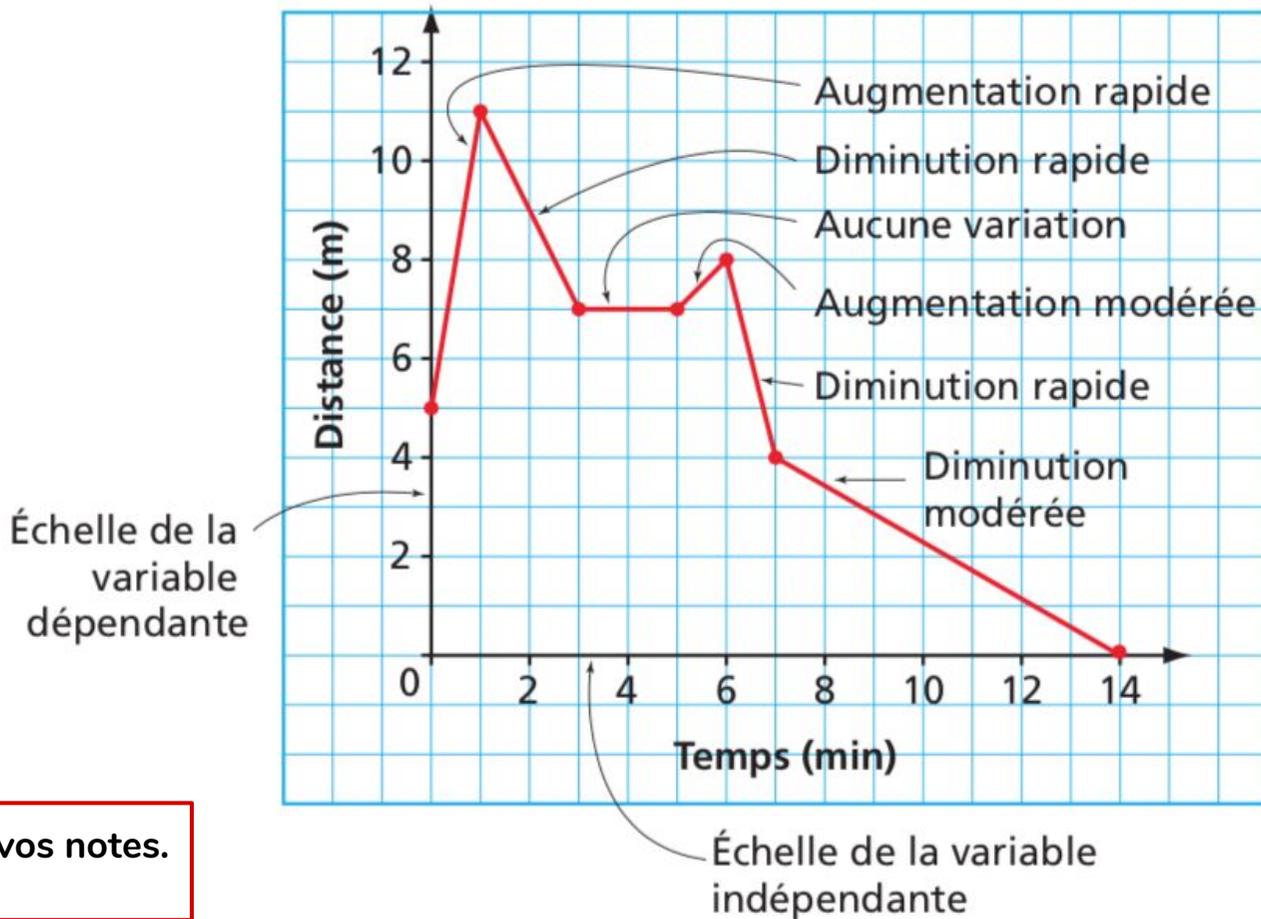
5.3 Esquisser et analyser les graphiques

Le mardi 12 février

Objectifs de la leçon:

- Trace un graphique à partir d'une situation donnée
- Décrire une situation correspondant à un graphique donné

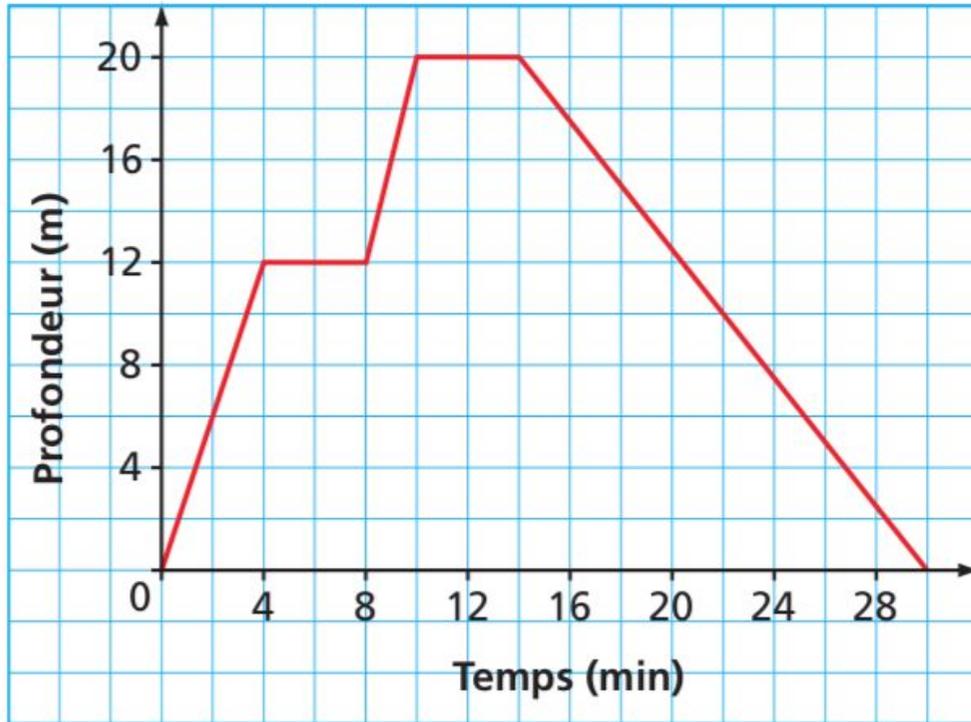
Les caractéristiques d'un graphique peuvent fournir des renseignements au sujet d'une situation donnée.



Copie ceci dans vos notes.
Page 277

En maths, un graphique peut fournir beaucoup d'information. Ce graphique présente la profondeur atteinte par un plongeur en fonction du temps écoulé.

Une plongée sous-marine



1. Combien de minutes la plongée a-t-elle duré?

30 min

2. À quels moments le plongeur s'est-il arrêté pendant la plongée?

(4-8) min (10-14) min

3. Quelle est la profondeur maximale atteinte par le plongeur?

20 m

4. Combien de minutes s'est-il resté à cette profondeur?

4 min

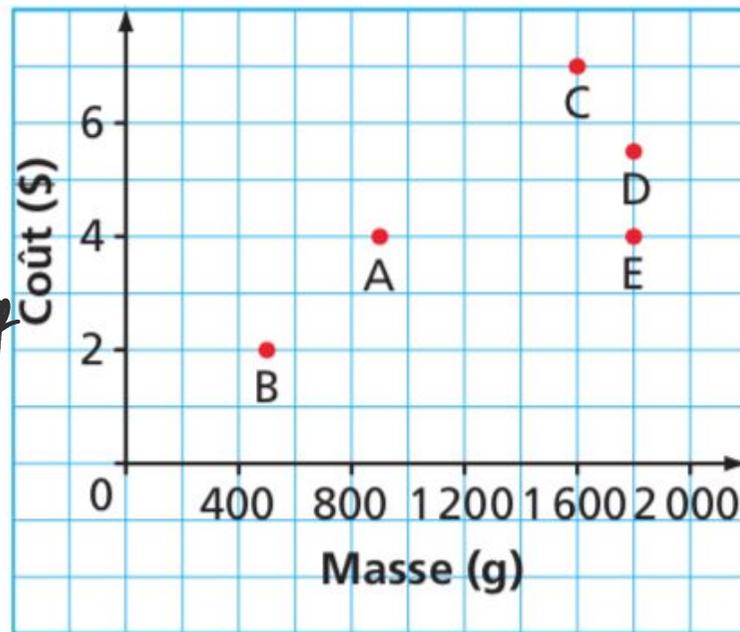
Exemple 1

Interpréter un graphique

Chaque point du graphique représente un sac de maïs soufflé. Réponds aux questions suivantes:

- a) Quel sac coûte le plus cher? **C 7\$**
Combien coûte-t-il?
- b) Quel sac a la plus petite masse? **B 500g**
Quelle est sa masse?
- c) Quels sacs ont la même masse? **D/E 1800g**
Quelle est cette masse?
- d) Quels sacs coûtent le même prix?
Quel est ce prix? **A/E 4\$**
- e) Quel sac représente le meilleur achat: C ou D?
D. moins cher: plus (g)

Le coût et la masse de sacs de maïs soufflé

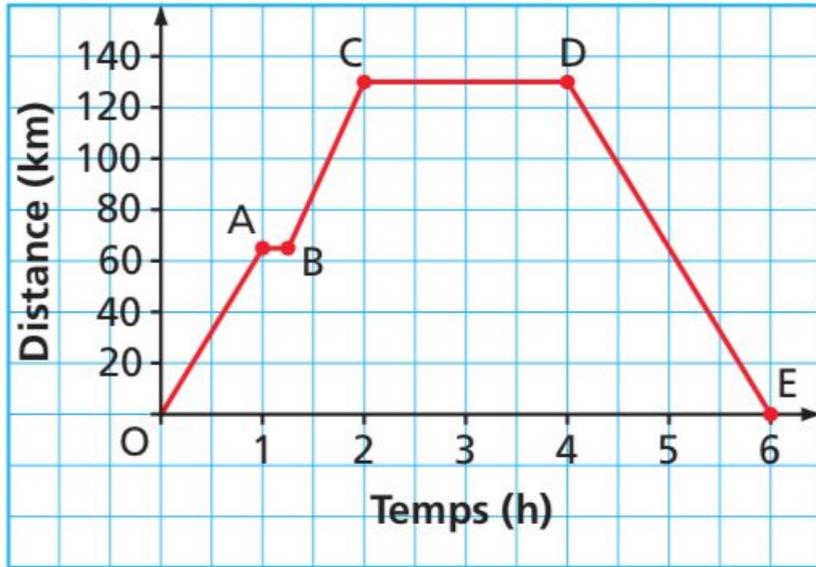


Exemple 2

Décrire une situation correspondant à un graphique donné

Décris le trajet représenté par chaque segment du graphique

Une excursion d'un jour de Winnipeg
à Winkler, au Manitoba



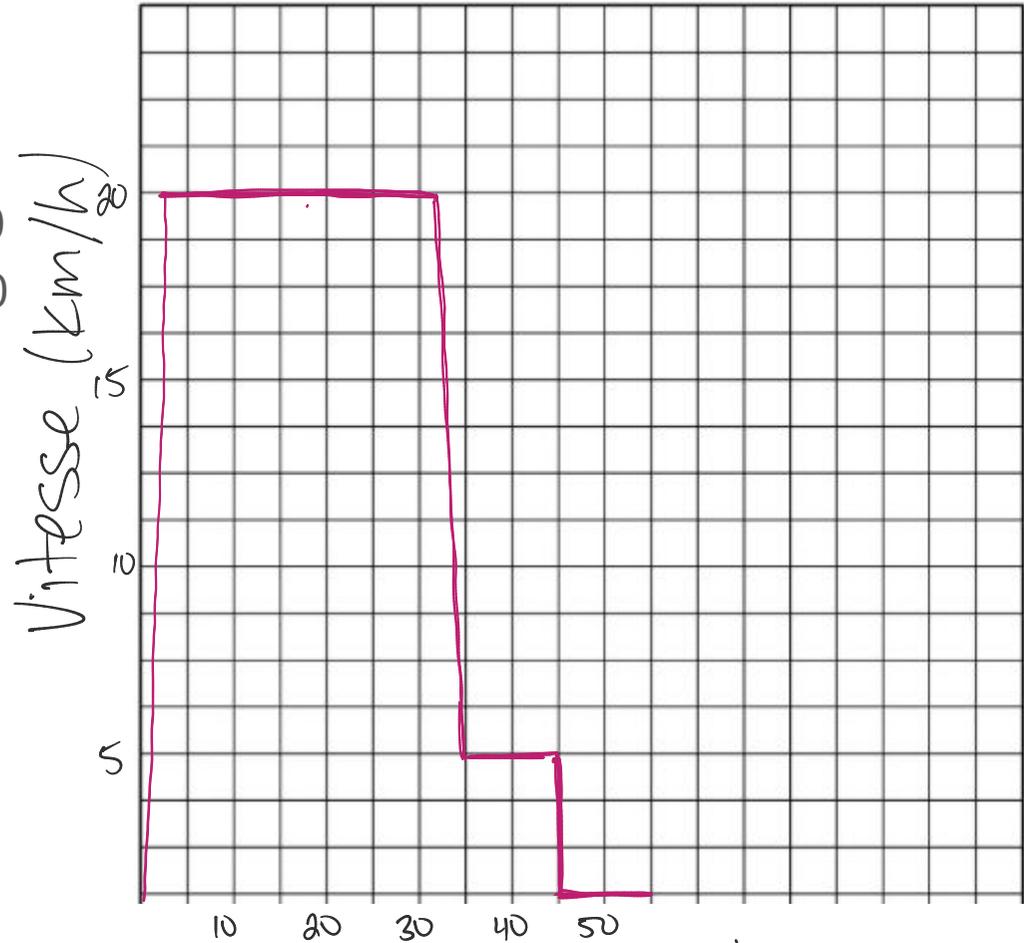
Winnipeg se trouve à
130 km de Winkler.

Segment	
OA	On a conduit 65 km vers Winkler pour 1 h.
AB	On arrête pour 20 min
BC	On conduit un autre 65 km en 40 min.
CD	On reste à Winkler pour 2h.
DE	Retourne 130 km à Winnipeg en 2h.

Exemple 3

Esquisser un graphique correspondant à une situation donnée

Samuel fait une promenade à bicyclette. Il accélère jusqu'à une vitesse de 20 km/h, puis il roule 30 minutes à une vitesse d'environ 20 km/h. Au pied d'une pente, Sam réduit sa vitesse moyenne à environ 5 km/h pendant les 10 minutes de la montée. Une fois en haut de la pente, il s'arrête 10 minutes.



Place à la discussion

temps (min)

1. Dans un graphique de la distance en fonction du temps, que représente :
 - un segment horizontal ?
 - un segment qui monte vers la droite ?
 - un segment qui descend vers la droite ?
2. Dans un graphique de la vitesse en fonction du temps, que représente :
 - un segment horizontal ?
 - un segment qui monte vers la droite ?
 - un segment qui descend vers la droite ?

Pratique

Page 281-282

#4, 5, 7, 8, 10, 12, 17,

+ Guide jusqu'à 5,3

